

Important Questions for Slow Learner Students of SSC Examinations @ 2024

Section – IV (3 x 8 = 24 Marks)

15

1. భాష్పీభవనం మరియు మరగడం మధ్య గల భేదాలను రాయండి.
2. ఎండమావులు ఏర్పడే విధానాన్ని వివరించండి?
3. ప్రాస్పెర్టిటీ లోపాన్ని మీరు ఎలా సవరిస్తారు?
4. దీర్ఘ దృష్టి లోపాన్ని సవరించే విధానాన్ని వివరించండి.
5. ఇంద్రధనుస్సు ఏర్పడటాన్ని వివరించండి.

16

1. ఒక పరమాణువులో ఎలక్ట్రాన్ యొక్క స్థానాన్ని అంచనా వేయటానికి మూడు క్యాంటం సంఖ్యలు ఏ విధంగా ఉపయోగపడతాయో వివరించండి?
2. నవీన ఆవర్తన నియమాన్ని నిర్వచించండి. విస్తృత ఆవర్తన పట్టిక ఏ విధంగా నిర్మించబడిందో వివరించండి.
3. ఆవర్తన ధర్మం అంటే ఏమిటి? క్రింది ధర్మాలు పీరియడ్ గ్రూప్ లలో ఏ విధంగా మార్పు చెందుతాయో వివరించండి?
4. సంకరీకరణం ఆధారంగా $BeCl_2$ అణువు ఏర్పడే విధానంను వివరించండి?
5. సంకరీకరణం ఆధారంగా BF_3 అణువు ఏర్పడే విధానంను వివరించండి.

17

1. లోహ క్షయం నకు గాలి మరియు నీరు అవసరం అని నిరూపించడానికి ఒక ప్రయోగాన్ని సూచించండి. దానిని ఎలా నిర్వహిస్తారు వివరించండి.
2. ఆల్కహాల్ గ్లూకోజ్ వంటి లవణాలు హైడ్రోజన్ ను కలిగి ఉన్నప్పటికీ అవి ఆమ్లాలు కావు. దీనిని ఒక కృత్యం ద్వారా వివరించండి
3. లవణముల యొక్క స్పటిక జలం అంటే ఏమిటి? దానిని ఒక కృత్యం ద్వారా వివరించండి.
4. ఆమ్లాలు మరియు లోహాల మధ్య చర్యను ప్రయోగపూర్వకంగా నిరూపించండి.

Section – III (3 x 4 = 12 Marks)

12

Section - III

- * అమ్ల ద్రావణం విద్యుత్ వాహకతను కలిగి ఉంటుందని చూపే పటం
- * ద్వికుంభాకార కటక కిరణ చిత్రాలను గీయండి.
- * మాయిలర్ చిత్రపటాన్ని గీయండి
- * విద్యుత్ (ఎలక్ట్రిక్) మోటార్
- * AC జనరేటర్
- * లవర్ రేటర్ కొలిమి
- * (s- ఆర్బిటల్, p- ఆర్బిటల్, సబ్బు అణువు, లూయిస్ సంజ్ఞామానం, కటకములలోని ఒక రకము - 1 Mark)

13

- * విశిష్టోష్ణం పట్టిక
- * p^H విలువల పట్టిక
- * వక్రీభవన గుణకాల పట్టిక
- * పరమాణు సంఖ్య / పరమాణు ఎలక్ట్రాన్ విన్యాసం మీద
- * నిరోధకత విలువల పట్టిక
- * ధాతువు/ఫార్ములా/ లోహం పట్టిక

14

- * విశిష్టోష్ణం అనువర్తనాలు
- * p^H అనువర్తనాలు
- వాషింగ్ సోడా, బేకింగ్ సోడాల ఉపయోగాలు
- * సంపూర్ణాంతర పరావర్తన అనువర్తనాలు
- * ఆకాశం నీలిరంగులో కనబడడానికి కారణం
- * సిరియాలి కండరాల అభివృద్ధి
- * వలయంలోని పూజ్ పాత్ర అభివృద్ధి
- * థర్మిస్ట్ ప్రక్రియ అనగానేమి? నిజ జీవితంలో దీని యొక్క వినియోగాలు
- * అష్టక నియమం పాత్ర అభివృద్ధి